

## ABSTRAK

### “PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF MENUMBUHKAN SENANG BELAJAR MATERI KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN KU KELAS IV SD”

Yovita Indah Pusparani

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan dalam penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dan rendahnya sikap senang belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap senang belajar siswa pada materi keberagaman makhluk hidup di lingkungan ku untuk kelas IV SD serta mengetahui kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai expert judgement dan 17 siswa kelas IV SD pada uji coba produk. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap senang belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap senang belajar siswa pada materi pokok keberagaman makhluk hidup di lingkungan ku subtema 2 untuk kelas IV SD dikembangkan berdasarkan langkah-langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap senang belajar siswa pada materi pokok keberagaman makhluk hidup di lingkungan ku subtema 2 untuk kelas IV SD mendapatkan skor validasi dengan rata-rata 3,85 dalam kriteria sangat baik. LKPD yang dikembangkan menggunakan model pedagogi reflektif dapat menumbuhkan sikap senang belajar siswa. Hal tersebut terbukti dengan adanya persentase kenaikan sebesar 50% dari hasil uji coba terbatas. Oleh karena itu, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap senang belajar dapat diujicobakan secara lebih luas.

**Kata kunci:** LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Sikap Senang Belajar

**ABSTRACT**

**“DEVELOPMENT OF LKPD USING THE REFLECTIVE PEDAGOGICAL MODEL TO GROW LOVE LEARNING MATERIALS ON THE DIVERSITY OF LIVING THINGS IN MY ENVIRONMENT FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL”**

*Yovita Indah Pusparani*

*Universitas Sanata Dharma*

2023

*This research is motivated by limitations in the use of Student Worksheets (LKPD) to assist teachers in the learning process and the low enjoyment of student learning. The purpose of this study was to develop Student Worksheets (LKPD) using the reflective pedagogical model to foster students love learning attitudes on the diversity of living things in my class environment for fourth grade elementary schools and to find out the quality of the LKPD using the reflective pedagogical model. The method used in this research is Research and Development (R&D) ADDIE type. This study involved 3 product validators as expert judgment and 17 fourth grade students in the product trials. The object of this study is LKPD using a reflective pedagogical model to foster an attitude of love learning.*

*The results of this study indicate that 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to foster students love for learning on the subject matter of diversity of living things in my environment, sub-theme 2 in the fourth Elementary School developed based on ADDIE steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate . 2) The quality of student worksheets using a reflective pedagogical model to foster students' love for learning on the subject matter of the diversity of living things in my environment, sub-theme 2 classes for four elementary schools, received a validation score with an average of 3.85 in very good criteria. LKPD developed using a reflective pedagogical model can foster students' love of learning. This is proven by the percentage increase of 50% from the results of limited trials. Therefore, LKPD using a reflective pedagogical model to foster a love of learning can be tested more broadly.*

**Keyword:** *LKPD, Reflective Pedagogical Model, Love of Learning*